

MATÈRIA	BIOLOGIA	GRUP/S:	3r ESO	CURS ESCOLAR	2.012-13	PROFESSOR/A	Marta Cartiel
---------	----------	---------	--------	--------------	----------	-------------	---------------

PRESENTACIÓ

En aquesta matèria es desenvolupen continguts relacionats amb l'ésser humà i la salut. El bloc s'inicia amb l'estudi de la cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius, com també dels diferents nivells d'organització dels organismes pluricel·lulars. A continuació, les cinc unitats següents es dediquen a l'estudi de les funcions vitals en l'ésser humà: els sistemes i aparells que les realitzen, els processos fisiològics que tenen lloc, i els principals aspectes relacionats amb la salut de cadascun dels sistemes i aparells.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<ol style="list-style-type: none"> Comprendre i utilitzar les estratègies i els conceptes bàsics de les ciències de la naturalesa per a interpretar els fenòmens naturals, com també per a analitzar i valorar les repercussions de desenvolupaments tecnicocientífics i les seves aplicacions. Aplicar, en la resolució de problemes, estratègies coherents amb els procediments de les ciències, com ara la discussió de l'interès dels problemes plantejats, la formulació d'hipòtesis, l'elaboració d'estratègies de resolució i de dissenys experimentals, l'anàlisi de resultats, la consideració d'aplicacions i repercussions de l'estudi realitzat i la recerca de coherència global. Comprendre i expressar missatges amb contingut científic utilitzant el llenguatge oral i escrit amb propietat, interpretar diagrames, gràfics, taules i expressions matemàtiques elementals, com també comunicar argumentacions i explicacions en l'àmbit de la ciència. Obtenir informació sobre temes científics, utilitzant diferents fonts, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, i emprar-la, valorant-ne el contingut, per a fonamentar i orientar treballs sobre temàtiques científiques. Adoptar actituds crítiques fonamentades en el coneixement per tal d'analitzar, individualment o en grup, qüestions científiques i tecnològiques. Desenvolupar actituds i hàbits favorables a la promoció de la salut personal i comunitària, facilitant estratègies que permetin fer front als riscos de la societat actual en aspectes relacionats amb l'alimentació, el consum i la sexualitat. Reconèixer el caràcter temptatiu i creatiu de les ciències de la naturalesa, com també les seves aportacions al pensament humà al llarg de la història, tot apreciament els grans debats superadors de dogmatismes i les revolucions científiques que han marcat l'evolució cultural de la humanitat i les seves condicions de vida. 	<p>1^a avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unitat 1. La cèl·lula i els organismes pluricel·lulars - Unitat 2. L'alimentació <p>2^a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unitat 3. La nutrició I: aparell digestiu i respiratori - Unitat 4. La nutrició II: aparell circulatori i excretor <p>3^a avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unitat 5. La relació: sentits i sistema nerviós - Unitat 6. La relació: aparell locomotor i sistema endocrí - Unitat 7. Reproducció i sexualitat

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> - El llibre serà l'eina principal de treball i caldrà portar-lo tots els dies de classe. A partir dels textos del llibre i les explicacions del professor s'anirà aprofundint en els diferents continguts, tot realitzant esquemes i resums. - Es realitzaran les activitats proposades en el llibre a criteri del professor. - Es realitzaran pràctiques relacionades amb els temes treballats com activitat complementària al laboratori . - Es presentarà un dossier amb tota la informació recollida: resums, esquemes, fotocòpies, exercicis... al final de cada tema que serà avaluable. La no presentació del dossier implicarà la no superació del trimestre. - En tots els temes hi hauran treballs d'aprofundiment per parelles o gups que exigiran diferents destreses per part dels alumnes des de realitzar una recerca d'informació, elaborar un power point, realitzar una exposició oral per la resta d'alumnes, fer maquetes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'avaluació de cada trimestre serà continua resultant la nota final del promig dels exàmens (60%), les pràctiques i treballs (20%) i l'actitud (entrega puntual de feines, nota del dossier, actitud a classe, material,...) (20%). ▪ Hi haurà exàmens de recuperació després de cadascuna de les avaluacions. ▪ Al final del curs es farà la mitjà de les tres notes recollides al llarg del curs i tots aquells que no aprovin l'assignatura hauran de presentar-se a la prova extraordinària de setembre. ▪ Si un alumne passa de curs amb la matèria suspesa, aquesta quedarà aprovada si cursa la matèria de biologia i geologia a quart i l'aprova a final de curs. En cas que no cursi aquesta matèria haurà de realitzar una prova específica que el professor notificarà amb temps a l'alumnat. ▪ Cal recordar que aquesta matèria es conjunta amb la de física i química. Malgrat que durant tot el curs s'avaluen de forma independent, al final només hi ha una nota de ciències naturals que s'extreu de la mitjana de les dues matèries. En cas que una de les dues estigüés suspesa la matèria restarà suspesa (i no es farà mitjana). Així si un alumne a tercer té les ciències de la naturalesa de 2n suspesa només recuperarà aquestes si aprova en la seva globalitat les ciències de la naturalesa de tercer.
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ACTITUDS : a les classes no és permès aixecar-se sense permís, tirar objectes, fer un mal ús dels llibres i el material, aquestes actituds es recolliran com a actituds negatives, reflectint-se a l'agenda de l'alumne (tres negatius una nota a l'agenda). Si el professor creu que malgrat els avisos reiterats un alumne no corregeix la seva actitud al llarg d'una sessió de classe i l'expulsa, això comportarà rebre un full d'incidències per part d'aquest alumne. - MATERIAL: es treballarà amb fulls blancs. Sempre caldrà portar el llibre . En les sessions que calgui un material específic es prendrà nota d'aquells que no el portin i comportarà una nota a l'agenda directament, doncs són materials que si no es duen dificultaran el treball a realitzar al llarg d'aquella sessió. - FORMA DE TREBALLAR:es treballarà tot utilitzant el llibre i a vegades fitxes que es realitzaran durant la sessió o bé a casa, així com la seva correcció. En alguns casos el professor s'emportarà les activitats per avaluar-les. Al final del tema caldrà presentar un dossier amb totes les feines realitzades. Caldrà presentar-lo el dia adient i correctament, qualsevol desviació comportarà una devaluació en la nota, així com la no presentació comportarà la no superació del trimestre. La no realització dels deures comportarà un negatiu, l'acumulació de tres negatius repercutirà en una nota a l'agenda. 	